



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2011

1

Curso: 4°

División: A

Ciclo: CO

Especialidad: Ciencias Naturales

Disciplina: Formación para la vida y el trabajo

Nombre profesora: Bióloga Gabriela Ferreyra

Día y horario de cursado: 3 hs semanales

PROGRAMA DE EXÁMEN

CONTENIDOS CONCEPTUALES

Investigación, análisis e integración de saberes previos, para la comprensión y abordaje de problemas sociocomunitarios.

Investigación y análisis de problemas sociocomunitarios, sus causas, consecuencias y propuestas de solución, vinculadas con la formación de la orientación.

Elaboración de un proyecto de intervención sociocomunitaria.

BIBLIOGRAFÍA

- ALJANATI, D. et al. La vida en la Tierra. Ediciones Colihue. 1995
- Argentina, Ministerio de Educación de la Nación. Orientaciones para el desarrollo institucional de propuestas de enseñanza sociocomunitarias solidarias
- Argentina, Ministerio de Educación. Programa Nacional Educación Solidaria (2008) Aprendizaje-servicio en la Escuela Secundaria
- BARDERI, M. et al. Biología y Ciencias de la Tierra. Editorial Santillana. 1999.
- CALVO, D. et al. Ciencias de la Tierra y del ambiente. Editorial Mc Graw Hill. 2002.
- Colección educar para el ambiente – Proyecto inet
- DEMAIO, P. et al. Árboles nativos del centro de Argentina. Ed. L.O.L.A. 2002
- DURÁN, D. y A. LARA. Convivir en la Tierra. Fundación Educambiente. 1999.
- ENKERLIN, E. et al. Ciencia ambiental y desarrollo sostenible. Thomson editores. 1997
- KOPTA, R. Problemática ambiental. ACUDE. 1999.
- ODUM, E. Ecología. Editorial Thomson. 1997.
- VÁZQUEZ, J. et al. Geografía Física de la Provincia de Córdoba. Ed. Boldt. 1983.

Se recomienda el uso de cualquier texto cuyos contenidos se adapten a la programación, así como aquellas publicaciones periodísticas o científicas que conserven una adecuada seriedad. Para el reconocimiento de especies nativas se recomiendan los suplementos “Árboles nativos de Córdoba” de la revista “Aquí vivimos”, como los fascículos de “Ecosistemas de Córdoba” de La voz del interior.